

توصيف مقرر دراسي (2025_2026)

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				مهارات التفكير العلمي
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				UNI003
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر				الفلسفة
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				نظري عملي أخرى إجمالي
نظري عملي أخرى (تحدد) إجمالي				2 2
نوع المقرر				إجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر				الفرقة الثانية- المستوى الثالث.
البرنامج الأكاديمي				برنامج الاجتماع
الكلية/المعهد				كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية				جامعة الفيوم
اسم منسق المقرر				أساتذة قسم الفلسفة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				2025 / 10 / 5
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)				مجلس قسم/مجلس كلية.

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على التعرف على معني التفكير العلمي وخصائصه وأن يحلل مراحل تطور التفكير العلمي .

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
الكود	النص	الكود	النص
أ_1	يحدد معني التفكير العلمي	د/1/2	- يوضح العلاقة بين الفلسفة والعلوم الأخرى ذات الصلة.
أ_2	يحلل علاقة التفكير العلمي بمشكلات الحياة اليومية.	و/1/2	- يعرف مناهج البحث وأدواته في مجال الفلسفة.
		ز/1/2	- يوضح أساليب التفكير في مجال الفلسفة.
		ل/1/2	- يبين أهمية الفلسفة ودورها في المشاركة الإيجابية في بناء المجتمع و تنميته.
ب_1	يوضح دور الأسرة و المدرسة و الجامعة في القيام بعملية التنشئة العلمية	د/2/2	- يختار أفضل البدائل لحل المشكلات.
ب_2	يتناول مراحل تطور التفكير العلمي تاريخيا .	ز/2/2	- يصوغ أسئلة بحثية في سياق الموضوعات الفلسفية.
ب_3	يطرح تساؤلات متنوعة حول تحديات استخدام المنهج العلمي في العلوم الإنسانية .		
	ينتقد طرق التفكير الشائع .		
ب_4	يكون وجهة نظر حول دور التفكير العلمي في الحياة اليومية .		
ب_5			
ج_1	يستخدم التفكير العلمي في حياته اليومية . "مهاري"	ب/1/3/2	- يطبق البحوث العلمية الفلسفية.
	يكتب مقال حول موضوع من موضوعات الدرس	و/1/3/2	- يكتب بحثا فلسفيا.

ج_2	.		
د_1	يستخدم شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته عن موضوعات الدرس . يعمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث. يطرح أفكاره بشكل شفهي .	ب/2/3/2	- يستخدم الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في الاطلاع والبحث عن المعلومات. - يتواصل بفاعلية مع الآخرين. - يطبق المعارف و المهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.
د_2		د/2/3/2	
د_3		ز/2/3/2	

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة .

2. البحث علي شبكة الانترنت .

3. بحوث وتقارير يقدمها الطالب .

الجدول الدراسي للمقرر

رقم	المحتوى العلمي للمقرر	إجمالي	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
الاسبوع	الدراسي (موضوعات المقرر)	عدد	تدريس نظري	تدريب	تعلم ذاتي	أخرى
		الساعات	(محاضرات/	(عملي/إكلينيكي/	(مهام/	(تحدد)
		الأسبوعية	مجموعات	)	تكليفات/	
			مناقشة/.....)		مشاريع/...	
1	- مفهوم التفكير العلمي وطبيعته .	2	محاضرات			
2	- سمات التفكير العلمي .	4	محاضرات			
3	- خصائص التفكير العلمي .		محاضرات			
4	- عقبات التفكير العلمي .	6	محاضرات		تعلم ذاتي	
5	- التفكير العلمي في الحضارات	2	محاضرات			

					اليونانية .
6			محاضرات	2	-التفكير العلمي في العصر الإسلامي .
7			محاضرات	4	-التفكير العلمي في العصر الحديث .
8			محاضرات	4	-التفكير العلمي ومناهج البحث الفلسفي .
9			محاضرات	4	-مهارات التفكير العلمي .

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تكويني أول	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان 2 تكويني ثان	الأسبوع العاشر	10	10%
3	(أعمال سنة)	طوال الفصل الدراسي	10	10%
4	امتحان نهائي تحريري	نهاية الفصل الدراسي	60	60%

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مقرر إلكتروني
	المراجع الأخرى	فؤاد زكريا: "التفكير العلمي" سلسلة عالم المعرفة (العدد3) عام 1978م.
	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
	المنصة التعليمية	thinqi

	(لا بد من إضافة الرابط)	
بنك المعرفة المصري	أخرى (تذكّر)	
داتاشو	الأجهزة	التجهيزات
سبورة/أقلام	المستلزمات	التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

اسم وتوقيع

منسق المقرر

أ.د/أمينة بيومي

أساتذة قسم الفلسفة

توصيف مقرر علم اجتماع الريفي للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

١. معلومات أساسية

علم اجتماع الريفي	اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC-201	كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
عملي	نظري عملي آخري (تحدد) إجمالي
آخري	نوع المقرر
إجمالي	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
٢	البرنامج الأكاديمي
-	الكلية/المعهد
-	الجامعة/الأكاديمية
٢	اسم منسق المقرر
تخصص -نظري	تاريخ اعتماد توصيف المقرر
الثانية/ الثالث	جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/
علم الاجتماع	)
الأداب	
الفيوم	
د. نشوى حسين رياض	
٢٠٢٥/٢٠٢٦ م	
مجلس القسم -مجلس الكلية	

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى: أكساب الطالب بالمفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاجتماع الريفي، وإمدادهم بخصائص المجتمعات الريفية وطبيعة الثقافة بها، كما يشجع الطلاب على مناقشة القضايا النظرية والمنهجية في علم الاجتماع الريفي مع إشراف تطوره المستقبلي، كما يُحاول المقرر تشجيع الطلاب على مناقشة مجموعة من القضايا داخل القرية كالتعليم والفقر والهجرة وغيرها من القضايا التي تشغل المتخصصين في علم الاجتماع الريفي .

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
١/١/٢	مفاهيم علم الاجتماع الريفي، والريفيين ، ومجتمع القرية ، والفلاحين .	١١	١.١- التعرف علي مفاهيم علم الاجتماع الريفي، والريفيين ، ومجتمع القرية ، والفلاحين، ومفهوم التنمية الريفية.
٩/١/٢	معرفة الأطر النظرية في علم الاجتماع الريفي .	٢أ	٢.١- يسترجع الأطر النظرية في مجال علم الاجتماع الريفي.
٥/٢/٢	معرفة خصائص المجتمع الريفي، وعلاقة علم الاجتماع الريفي بالعلوم الاجتماعية الأخرى.	١ب	١.ب- التعرف على خصائص المجتمع الريفي ، وعلاقة علم الاجتماع الريفي بالعلوم الاجتماعية الأخرى.



ب.٢- يحلل أسباب الاهتمام بالتنمية الريفية وعواملها.	ب٢	- معرفة أسباب التنمية الريفية ، وعواملها .	٣/٢/٢ .
ب.٣- يسرد استراتيجيات التنمية الريفية، وجهود الدولة في تنمية المجتمعات الريفية.	ب٣	- معرفة استراتيجيات التنمية الريفية، وجهود الدولة في تنمية المجتمعات الريفية .	٦/٢/٢
ب.٤- يستنبط الأبعاد النظرية في تحليل ظواهر والمشكلات التي تظهر في المجتمعات الريفية .	ب٤	القراءة التحليلية للمشكلات والظواهر الريفية في ضوء التوجهات النظرية لعلم الاجتماع الريفي .	١/٢/٢
ج.١- يطبق المنهج والنظرية في دراسة المشكلات الريفية في المجتمع.	ج١	تطبيق البحوث الميدانية .	٢/٣/٢
د.١- يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الألى في مجال تخصصه.	د١	استخدام الحاسب الآلى والوسائل التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات وذلك لخدمة البحث العلمي.	١/٤/٢
د.٢- يكتسب مهارة العمل الجماعي.	د٢	العمل الجماعي بروح الفريق.	٢/٤/٢
د.٣- يتواصل بفاعلية مع الآخرين في حل العمل.	د٣	القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين	٤/٤/٢

4. طرق التعليم والتعلم

١. Power point
٢. المحاضرات المباشرة
٣. الفيديوهات التوضيحية.
٤. العصف الذهني
٥. التعلم الذاتي
٦. التعلم التعاوني
٧. تعليم الكتروني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
١	-تعريف علم اجتماع الريفي ونشأته، وموضوع دراسته.	٢				
٢	-أهمية دراسة علم الاجتماع الريفي، وسمات المجتمعات الريفية.	٢				
٣	-مجالات علم الاجتماع الريفي، وعلاقة علم الاجتماع الريفي بالعلوم الاجتماعية الأخرى.	٢				
٤	-مفهوم التنمية الريفية وأهدافها .	٢				
٥	-أهمية التنمية الريفية في القرية، وخصائصها،	٢				



					وأسبابها.
			٢		-مكونات التنمية الريفية، ومقوماتها، متطلباتها.
			٢		-استراتيجية التنمية الريفية، ومعوقاتها.
			٢		-نظرية الثنائيات لرصد المشكلات الريفية الحضرية التي تواجه القرية المصرية.
			٢		-نظرية المتصل الريفي الحضري لرديلد ورصد المشكلات التي تواجه المجتمعات الريفية.
			٢		-نظرية المحركات المتعددة لرصد المشكلات الريفية الحضرية التي تواجه المجتمعات الريفية.
			٢		-نظرية جوبرج في دراسة الفروق الريفية الحضرية.
			٢		-تناول ظاهرة العولمة وتأثيرها على القرية المصرية
			٢		-تناول ظاهرة صور إبداع المرأة في القرية الريفية.

٢. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (التكويني الأول)	السابع	٢٠	٢٠%
٢	امتحان ٢ (التكويني الثاني)	الحادي عشر	١٠	١٠%
٣	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	٦٠	٦٠%
٤	امتحان نهائي عملي/كلينيكي/....	لا يوجد	----	-----
٥	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	----	-----
٦	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	١٠	١٠%

٣. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	-السيد رشاد غنيم، دراسات في علم الاجتماع الريفي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية عبد الباسط عبد المعطي وآخرون، تنمية المجتمعات المحلية والريفية في الوطن العربي . -غريب سيد أحمد، علم الاجتماع الريفي، دار المعرفة الجامعية، بالإسكندرية. -سعد طه علام، التنمية والمجتمع، مكتبة مدبولي، القاهرة. - صلاح أحمد هاشم ،الفقر وقضايا التنمية "أطروحات نظرية ومعالجات ميدانية"،دار طيبة للنشر - عالية حبيب ومحمد الجوهري، علم الاجتماع الريفي، دار
--	---	--



المسيرة، عمان ، الأردن. - محمد نجيب بو طالب ، علم الاجتماع الريفي القرى والأرياف العربية، إدارة النشر العلمي والمطابع، الرياض، جامعة الملك سعود.		
-Farid Ahmad FarzamRahimi , Role of Community Activities on RuralDevelopment in Afghanistan , . 2013 -Gustavo Anriquez and Kostas Stamoulis, Rural Development and Poverty ReductionIs Agriculture Still the Key? , ESA Working Paper No. 07-02 .June 2007 .www.fao.org/es/esa -Jerzy Plewa, rural development in the European union statistical and economic information ,europeancommission directorate –general for agriculture and rural development , european . union 2013 -Lela Uma ,Designing Rural Development Progress Lessons From Post Experience In Africa Economic Development And Culture Change ,The University .Of Chicago ,U.S.A,1976 -LiptonM,why poor people stay poor in Harriss in rural development theories of peasant economy and agrarian change ,hutchinsson university library for Africa ,London	المراجع الأخرى	
-----	المصادر الإلكترونية (لايد من إضافة الروابط)	
-----	المنصة التعليمية (لايد من إضافة الرابط)	
-----	أخرى (تذكر)	
-----	الأجهزة	التجهيزات
-----	المستلزمات	التعليمية
-----	البرامج الإلكترونية	المساندة للتعليم
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	والتعلم *
-----	المعامل الافتراضية	
-----	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر
د/ نشوى حسين رياض



علم اجتماع الريفي- كود المقرر: -SOC-201

القسم العلمي: علم الاجتماع الفصل الدراسي: الاول - العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

أستاذ المقرر : د/ نشوى حسين رياض

- مخطط يوضح نواتج التعلم للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع نواتج التعلم للمقرر في العمود الأيمن وتوضع نواتج التعلم البرنامج في الأعلى).										
النواتج التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)										النواتج التعليمية للمقرر
المعارف والفهم			المهارات الذهنية			المهارات المهنية		المهارات العامة		
أ١/٢	أ٩/٢	ب٥/٢	ب٣/٢	ب٦/٢	ب١/٢	ج٢/٢	١١/٢	د١/٢	د٢/٢	د٤/٢
P	A									
		p								
			p	A						
					P					
						p	P			
								p		
									p	
										p

اسم وتوقيع
رئيس القسم

ا.د. نهى السيد

اسم وتوقيع
أستاذ المقرر

د/ نشوى حسين رياض

توصيف علم اجتماع سكان (2025)

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	علم اجتماع سكان
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	SOC 202
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	علم الاجتماع
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري 2 / عملي 0 / أخرى 2 / إجمالي 2
نظري عملي أخرى (تحدد) إجمالي	نوع المقرر
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	إجباري
البرنامج الأكاديمي	الثانية/ الثالث
الكلية/المعهد	علم الاجتماع
الجامعة/الأكاديمية	الأداب
اسم منسق المقرر	الفيوم
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	ا.م.د/ ربيع كردي
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)	2025-2024
	مجلس قسم علم الاجتماع

2. الوصف العام للمقرر Course overview (يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم

شامل لمجال علم اجتماع السكان وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى والديموغرافيا. يتناول المقرر تعريف علم اجتماع السكان، مجالاته، والمفاهيم الأساسية المرتبطة به (الحجم، التوزيع، التركيب). كما يستعرض المقرر النظريات السكانية الكبرى التي فسرت العلاقة بين السكان والموارد، مع التركيز على المتغيرات الاجتماعية مثل الطبقة الاجتماعية، العقيدة الدينية، ومكانة المرأة وقوتها وعلاقتها بالخصوبة. كما يتطرق المقرر إلى دراسة ظاهرة الهجرة (أنواعها، نظرياتها، وآثارها) مع تحليل واقعي للمجتمع المصري وتحدياته السكانية المعاصرة.)

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
المعارف والفهم:	أ		
يعرف مفاهيم علم اجتماع السكان والديموغرافيا ومجالات دراستهما.	أ-1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-1
يشرح النظريات السكانية المختلفة (التقليدية، الطبقيّة، الصراعية).	أ-2	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-1
يحدد أبعاد المشكلة السكانية في المجتمع المصري (الخصوبة، الهجرة).	أ-3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.	أ-3
المهارات الذهنية:	ب		
يحلل العلاقة التفاعلية بين المتغيرات السكانية والبناء الاجتماعي.	ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1
يميز بين أثر العقيدة الدينية والمكانة الاجتماعية على السلوك الإنجابي.	ب-2	التفكير الناقد.	ب-3
يربط بين نظريات الهجرة وواقع الهجرة غير الشرعية في المجتمع.	ب-3	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1
المهارات المهنية:	ج		
يوظف البيانات الديموغرافية في تشخيص المشكلات السكانية المحلية.	ج-1	تشخيص المشكلات الاجتماعية واقتراح الحلول المناسبة لها.	ج-4
يطبق أدوات البحث السوسولوجي في دراسة قضايا المرأة والخصوبة.	ج-2	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها.	ج-2
يصمم تقارير بحثية حول آثار الهجرة الدولية على مجتمعات الطرد والجذب.	ج-3	تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها.	ج-5
د. المهارات العامة:	د		
يستخدم تكنولوجيا المعلومات في رصد المؤشرات السكانية الحديثة.	د-1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل.	د-1
يعمل بروح الفريق في إعداد دراسات ميدانية حول قضايا السكان.	د-2	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د-2
يلتزم بالقيم الأخلاقية والمهنية عند التعامل مع القضايا السكانية الحساسة.	د-3	الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية.	د-6

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التقليدية (Face to Face).
2. حلقات النقاش حول المشكلة السكانية في مصر.
3. العروض التقديمية (PowerPoint).
4. التكاليفات والأبحاث المكتبية والميدانية.
5. استخدام منصة الجامعة التعليمية.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	طرق التدريس	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	نظري	عملي	أخرى
1	تعريف علم اجتماع السكان والديموغرافيا ومجالتهما.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
2	علاقة علم اجتماع السكان بالعلوم الاجتماعية الأخرى.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
3	النظريات السكانية المفسرة للعلاقة بين السكان والموارد.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
4	النظريات السكانية مع مراعاة التمايز الطبقي.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
5	النظريات السكانية مع مراعاة الصراع الطبقي.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
6	العقيدة الدينية وتكرار النسل (تنظيم الأسرة).	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
7	الاختبار التكويني الأول (الميدتي).	تقييم	2	2	0	0
8	المرأة والخصوبة: القوة والمكانة.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
9	الهجرة: المفهوم، الأنواع،	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0

	والأنماط.	مناقشة				
10	نظريات الهجرة الدولية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
11	الاختبار التكويني الثاني.	تقييم	2	2	0	0
12	آثار وأسباب الهجرة الدولية (دول الطرد والجذب).	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
13	مراجعة عامة ومناقشة أبحاث الطلاب.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
14	مراجعة نهائية على كافة موضوعات المقرر.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
15	الامتحان النهائي.	تقييم	-	-	-	-

1. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان تحريري (1)	الأسبوع السادس	20	20%
2	امتحان تحريري (2) / شفوي	الأسبوع العاشر	10	10%
3	أعمال سنة (تكليفات/أبحاث)	طوال الفصل	10	10%
4	امتحان تحريري نهائي	الأسبوع الخامس عشر	60	60%
	الإجمالي		100	100%

2. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

أ.د.م/ ربيع عيبر كمال، علم اجتماع السكان، 2025.	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
د. علياء شكري، المرأة والمسألة السكانية.	المراجع الأخرى	
بنك المعرفة المصري.(EKB)	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
منصة جامعة الفيوم التعليمية .	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض (Data Show).	الأجهزة	التجهيزات التعليمية
برامج العرض التقديمي (PowerPoint).	البرامج الالكترونية	المساندة للتعليم
مكتبة الكلية الورقية والرقمية.	أخرى (تذكر)	والتعلم *

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر

توصيف النظرية الاجتماعية (2025)

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				النظرية الاجتماعية			
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				SOC 203			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر				علم الاجتماع			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				نظري	عملي	اخرى	اجمالي
نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي				2	0	0	2
نوع المقرر				إجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر				الثانية/ الثالث			
البرنامج الأكاديمي				علم الاجتماع			
الكلية/المعهد				الأداب			
الجامعة/الأكاديمية				الفيوم			
اسم منسق المقرر				د.أ/ نهى محمد احمد السيد			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				2025 - 2024			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)				مجلس قسم علم الاجتماع			

2. الوصف العام للمقرر **Course overview** (يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم شامل وعميق للنظريات الاجتماعية الكلاسيكية والمعاصرة، من خلال استعراض نشأة النظرية وتطورها وأهم روادها. يتناول المقرر المداخل النظرية الكبرى مثل البنائية الوظيفية، والنظرية الراديكالية، وصولاً إلى نظريات ما بعد الحداثة والاتجاهات النقدية المعاصرة. كما يركز المقرر على كيفية توظيف هذه النظريات في تحليل الظواهر والمشكلات الاجتماعية المعاصرة وربط الجانب النظري بالواقع المعاش والبحث العلمي.)

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ	المعارف والفهم:
أ-2	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.	أ-1	يشرح مفهوم النظرية الاجتماعية وأهميتها في البحث العلمي.
أ-1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-2	يصف خصائص مرحلة الحداثة وما بعد الحداثة في النظرية الاجتماعية.
		أ-3	يعرف المداخل النظرية المعاصرة (رأس المال الاجتماعي، الفعل التواصلي).
ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب	المهارات الذهنية:
ب-2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	ب-1	يميز بين المداخل النظرية المختلفة (الوظيفية، الراديكالية، النقدية).
ب-3	التفكير الناقد.	ب-2	يحلل المشكلات الاجتماعية المعاصرة في ضوء المداخل النظرية المدروسة.
		ب-3	يناقش المقولات النظرية لمرحلة ما بعد الحداثة وتطبيقاتها.
ج-1	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات.	ج	المهارات المهنية:
ج-1	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات.	ج-1	يستخدم النظرية الاجتماعية في تحليل مواقف الحياة اليومية المهنية.
ج-5	تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها.	ج-2	يطبق مفاهيم النظرية الاجتماعية في فروع علم الاجتماع الأخرى.
		ج-3	يوظف النظرية الاجتماعية في البحوث الاجتماعية المكلف بها.
د-1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل.	د	المهارات العامة:
د-2	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د-1	يستخدم وسائط التكنولوجيا الحديثة في البحث عن النظريات الاجتماعية.
د-5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة.	د-2	يشارك مع زملائه في تحليل أبحاث ونظريات اجتماعية ضمن فريق عمل.

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التقليدية (Face to Face).
2. العروض التقديمية (PowerPoint).
3. حلقات النقاش والحوار المفتوح.
4. التعلم الذاتي والتعاوني.
5. استخدام منصة الجامعة التعليمية.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	طرق التدريس	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	نظري	عملي	أخرى
1	تعريف النظرية الاجتماعية وتصنيفها وأهميتها.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
2	ملاحم ما قبل الحداثة وأثرها في النظرية.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
3	النظرية البنائية الوظيفية: ماهيتها وأهميتها.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
4	رواد النظرية الوظيفية (دوركهايم، بارسونز).	محاضرات / عروض	2	2	0	0
5	النظرية الراديكالية: ماهيتها وأهميتها.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
6	رواد النظرية الراديكالية (ماركس، إنجلز).	محاضرات / عروض	2	2	0	0
7	تطبيقات عملية على النظريات الاجتماعية.	محاضرات / تكليفات	2	2	0	0
8	ملاحم مرحلة الحداثة والتنوير.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
9	ملاحم مرحلة ما بعد الحداثة.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
10	النظرية الاجتماعية لأنطونيو جرامشي.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
11	نظرية الفعل التواصلي عند هابرماس.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
12	نظرية رأس المال الاجتماعي.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
13	دراسات تطبيقية في النظرية الاجتماعية.	محاضرات / أبحاث	2	2	0	0

14	مراجعة عامة على كافة موضوعات المقرر.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
15	الامتحان النهائي.	تقييم	-	-	-	-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان تحريري (1)	الأسبوع السادس	20	20%
2	امتحان تحريري (2) / شفوي	الأسبوع العاشر	10	10%
3	أعمال سنة (تكليفات/أبحاث)	طوال الفصل	10	10%
4	امتحان تحريري نهائي	الأسبوع الخامس عشر	60	60%
الإجمالي			100	100%

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	د/ نهى محمد أحمد السيد، كتاب النظرية الاجتماعية، 2021.
	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	شحاتة صيام، النظرية الاجتماعية من الكلاسيكية لما بعد الحداثة، 2009.
	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	موقع Blackwell Encyclopedia of Sociology.
	أخرى (تذكر)	منصة جامعة الفيوم التعليمية .
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض (Data Show).
	البرامج الالكترونية	برامج العرض التقديمي (PowerPoint).
	أخرى (تذكر)	مكتبة الكلية الورقية والرقمية.

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر



توصيف مقرر دراسي

العام الجامعي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



١. معلومات أساسية

الإحصاء الاجتماعي التطبيقي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC204				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢	-	-	٢	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الثانية/ المستوى الثالث				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيها المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
د. أحمد رجب أحمد				اسم منسق المقرر
3/1/2026				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم - مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم الإحصاء وأهميته في البحوث الاجتماعية، والفرق بين الإحصاء الوصفي والاستدلالي، ومستويات القياس الاجتماعي. كما يهدف إلى التعرف على طرق حساب الإحصاءات السكانية المختلفة، فضلاً عن دراسة الطرق المختلفة للكشف عن الارتباط بين متغيرين، واختبار كا^٢.



٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
معرفة مفهوم الإحصاء، وأنواع الطرق الإحصائية.	أ-٥-١	معرفة الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث الاجتماعي وأدواته وأساليب القياس.	أ-٥
معرفة مستويات القياس الاجتماعي.	أ-٥-٢		
معرفة أهمية الإحصاء في البحوث الاجتماعية.	أ-٥-٣		
معرفة الطرق الإحصائية المستخدمة في الإحصاءات السكانية.	أ-٥-٤		
معرفة مفهوم الارتباط وأنواعه.	أ-٥-٥		
مقارنة الأنواع المختلفة من الطرق الإحصائية.	ب-٣-١	التفكير الناقد	ب-٣
المقارنة بين مستويات القياس الاجتماعي المختلفة.	ب-٣-٢		
إجادة استخدام الطرق الإحصائية المختلفة في إجراء البحوث الاجتماعية ومشروعات التخرج.	ج-٢-١	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها	ج-٢
تحليل النتائج التي يصل إليها باستخدام الطرق الإحصائية المختلفة تحليلًا اجتماعيًا.	ج-٢-٢		
تطبيق الطرق الإحصائية المستخدمة في الإحصاءات السكانية.	ج-٣-١	تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية	ج-٣
تطبيق الطرق الإحصائية المستخدمة في الكشف عن الارتباط بين متغيرين أو ظاهرتين.	ج-٣-٢		
تطبيق اختبار كاي ^٢ للكشف عن الاستقلال بين ظاهرتين أو متغيرين.	ج-٣-٣		
إجادة استخدام الطرق الإحصائية المختلفة في حياته اليومية.	د-٥-١	استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد، أوفى إطار مؤسسي بكفاءة	د-٥

٤. طرق التعليم والتعلم

١. التدريبات والتمارين العملية.

٢. المحاضرة.

٣. المناقشة والحوار.

٥. الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/تكاليفات/مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
١	مفهوم الإحصاء الاجتماعي وأهميته في البحوث الاجتماعية	٢	٢	-	-	-
٢	أنواع الطرق الإحصائية	٢	٢	-	-	-
٣	مستويات القياس الاجتماعي	٢	٢	-	-	-
٤	الإحصاءات السكانية (١)	٢	١	١	١	-
٥	الإحصاءات السكانية (٢)	٢	١	١	١	-
٦	الارتباط (معامل الاقتران - معامل فاي)	٢	١	١	١	-
٧	الاختبار التكويني الأول	٢	-	-	-	-
٨	الارتباط (معامل التوافق)	٢	١	١	١	-
٩	الارتباط (معامل بيرسون)	٢	١	١	١	-
١٠	الارتباط (معامل سبيرمان)	٢	١	١	١	-
١١	الاختبار التكويني الثاني	٢	-	-	-	-
١٢	اختبار كا ٢ لجودة التوفيق	٢	١	١	١	-
١٣	اختبار كا ٢ للاستقلال بين متغيرين	٢	١	١	١	-
١٤	الاختبار النهائي	٢	-	-	-	-

٦. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم*	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (الاختبار التكويني الأول)	الأسبوع السابع	٢٠	٢٠%
٢	امتحان ٢ (الاختبار التكويني الثاني)	الأسبوع الحادي عشر	١٠	١٠%
٣	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	٦٠	٦٠%
٤	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الرابع وحتى الأسبوع الثالث عشر	١٠	١٠%

*الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

٧. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

أحمد رجب أحمد: الإحصاء الاجتماعي، منصة الكتاب الإلكتروني، جامعة الفيوم. (رقم الإيداع ٢٠١٦/٩٢٨٥) (إلكتروني)	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
١- أحمد عبد السميع طيبه، مبادئ الإحصاء، عمان: دار البداية، ط١، ٢٠٠٨. ٢- اعتماد محمد علام: مقدمة فى الإحصاء الاجتماعى، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٨. ٣- حسن محمد حسن: مبادئ الإحصاء الاجتماعى، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٨.	المراجع الأخرى	
منصة جامعة الفيوم الإلكترونية للكتاب الجامعي https://ebook.fayoum.edu.eg/	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
جروب على WhatsApp	أخرى (تذكر)	
السيورة الذكية	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
-	المستلزمات	
-	البرامج الإلكترونية	
-	معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر
د. أحمد رجب أحمد

توصيف مقرر دراسي (2026)

1. معلومات أساسية

ثقافة الصحة والمرض				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
soc104				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2			2	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
تخصص نظري				نوع المقرر
الأولى/ المستوى الثاني				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
الأداب				الكلية/المعهد
الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أ.م.د/ محمد كمال أحمد				اسم منسق المقرر
2026/2025م				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم - مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف للتعرف على مفهوم الثقافة والصحة والمرض "جدلية العلاقة بين الصحة والمرض، الهندسة الوراثية وتغير الخصائص الإنجابية للأسرة المصرية، اهم القضايا الطبية المستحدثة، واهم النظريات والمداخل المنهجية المستحدثة في تناول الصحة والمرض.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
مفهوم الثقافة والصحة والمرض.	أ-5-1	الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث الاجتماعي وأدواته وأساليب القياس.	أ-5
معرفة أهمية علم الاجتماع الطبي ومجالاته	أ-5-2		
معرفة الاتجاهات النظرية في دراسة الصحة والمرض.	أ-5-3		
المقارنة بين الطب وعلم الاجتماع.	ب-3-1	التفكير الناقد	ب-3
المقارنة بين ادوار الطبيب والمريض والممرضة.	ب-3-2		
استقراء التقنيات التكنولوجية الجديدة في مجال الصحة والمرض وعلاقتها بالإنسان	أ-2-1	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.	أ-2
تصميم إستراتيجية يتبعها المريض لوقاية من المرض.	أ-2-2		
الاستفادة من التقنيات التكنولوجية الجديدة لمجالات التي تعاني من مشكلات طبية.	أ-2-3		
إجادة التعامل مع الحالات الطبية المختلفة التي يتعرض لها.	ب-2-1	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	ب-2
إجراء عدد من الاختبارات والتحليل للاطمئنان على الحالة الصحية.	ب-2-2		



ب-4	طرح أسئلة بحثية	ب-4-1	الإجابة على مجموعة من الاختبارات التي تقيس مدى فهمه لمعلاقة بين الصحة والمرض
-----	-----------------	-------	--

4. طرق التعليم والتعلم

1. Power point
2. الفيديوهات التوضيحية.
3. العصف الذهني
4. التعلم الذاتي من خلال القراءة والاطلاع
5. التعلم كفريق عمل
6. تعلم الكتروني.
7. عروض تقديمية من قبل الطلاب.
8. القيام بعمل بحث في حول احد الموضوعات في علم الاجتماع

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعي ة	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات / مجموعات مناقشة /.....)	تدريب (عملي /كلينيكي /.....)	تعلم ذاتي (مهام / تكاليفات / مشاريع /...)	أخرى (تحدد)
1	ثقافة الصحة من منظور سوسيولوجي	2	2	-----	ملخص	
2	مفهوم المرض من منظور عمم الاجتماع الطبي	2	2	-----		
3	الثقافة والصحة والمرض: المفهوم والتنظير	2	2	-----		
4	جدلية العلاقة بين الصحة والمرض	2	2	-----		
5	الهندسة الوراثية	2	2	-----		
6	الهندسة الوراثية وتغير الخصائص الإنجابية للأسرة المصرية	2	2	-----	فيديوهات تعليمية	
7	امتحان التكوين الاول	2		-----		

8	أهم القضايا الطبية المستحدثة	2	2	-----	عروض تقديمية من قبل الطلاب
9	أهم القضايا الطبية المستحدثة	2	2	-----	
10	أهم الاتجاهات النظرية في مجال الصحة والمرض	2	2	-----	
11	امتحان التكويني الثاني	2	2	-----	
12	أهم الاتجاهات النظرية في مجال الصحة والمرض	2	2	-----	
13	مراجعة	2	2	-----	
14	مراجعة	2	2	أبحاث	

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	السابع	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/إكلينيكي/....	لا يوجد	----	-----
5	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	----	-----
6	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	10	10%
7	تدريب ميداني	لا يوجد	لا يوجد	----
8	أخرى (تذكر)	-----		-----

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

1. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية)	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	محمد كمال احمد، علم الاجتماع الطبي، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، 2016
	المراجع الأخرى	1- حسين رشوان، دور المتغيرات الاجتماعية في الطب والأمراض: دراسة في علم الاجتماع



الطبي، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1989. 2- طارق السيد، أساسيات في علم الاجتماع الطبي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2007. 3- على المكاوي، علم الاجتماع الطبي، مدخل نظري، ط1، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1990. 4- عبد السلام بشير الدويبي، علم الاجتماع الطبي، دار الشروق، عمان، 2005. 5- نجلاء عاطف خليل، في علم الاجتماع الطبي: ثقافة الصحة والمرض، مكتبة الأنجلو المصرية، 2006. 1- Khoo, A." Should People Be Allowed to Use Technology to Choose Their Baby's Sex", Future Leader, 2007. 2- Krahn, T." Preimplantation Genetic Diagnosis: Dose Age of On Set Matter (Any More)", Springer Science, 2008. 3- Klasen, S." "Missing women" reconsidered", World Development Vol. 22, Issue 7, 1994. 4- Lalos, A. et al." Depression, Guilt, and Isolation Among Infertile Women and Their Partners", Jou. Of Psychosomatic Obstetrics and Gynecology, Vol. 5, 1986. 5- Laurie, Z. Et al." The Human Embryonic Stem Cell Debate: Science, Ethic, And Public Policy", Cambridge, Mass, Mit Press, 2001.		وغيرها *
--	--	-----------------



6- Lawler, P." Francis Fukuyam As Teacher of Evil", Modern age, 2000.		
7- Lawson E." Technology, Technological Determinism and The Transformational Model of Technical Activity", Rough draft, 2004.		
8- Levy, N." Against Sex Selection", Jou, Of South Medical, Vol. 100, No.		
www.eip.gov.eg مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الآداب: جامعة القاهرة	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
https://thinqiacademy.ekb	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
_____	أخرى (تذكر)	
_____	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
_____	المستلزمات	
_____	البرامج الالكترونية	
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	
_____	المعامل الافتراضية	
_____	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر
أ.م.د/ محمد كمال أحمد

توصيف مقرر دراسي (2025_2026)

1. معلومات أساسية

اللغة العربية (3)				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
FAC005				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
اللغة العربية				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2		2	1	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
إجباري				نوع المقرر
الفرقة الثانية- المستوى الثالث.				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
برنامج علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أساتذة قسم اللغة العربية				اسم منسق المقرر
2025 / 10 / 5				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس قسم/مجلس كلية.				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

في نهاية المقرر

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يجب أن يكون

الطالب قادراً على

أن يتعلم الطالب أحكام الجملة الفعلية. وأركانها، والمنصوبات.

اتساق نواتج
التعلم للمقرر مع

3. نواتج التعلم للمقرر

مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	
الكود	النص	الكود	النص
أ_1 أ_2 أ_3	يحدد الأفعال وأنواعها. يبين الفاعل وأحكامه. يحلل المفاعيل.		
ب_1	يميز بين الفعل الماضي والمضارع والأمر.		
ج_1 ج_2	يستخرج الأفعال، والفاعل، والمفاعيل. يكتب اللغة العربية بطريقة سليمة.	و/1/3/2	- يكتب بحثا فلسفيا.
د_1 د_2	يكتسب مهارة الكتابة السليمة ويميز بين المرفوعات والمنصوبات والمجرورات. يكتسب مهارة نطق الحروف والكلمات بطريقة سليمة.	د/2/3/2 ز/2/3/2	- يتواصل بفاعلية مع الآخرين. - يطبق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة .
2. البحث علي شبكة الانترنت .
3. تدريب الطلاب

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات / مجموعات مناقشة/)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	الفعل الماضي وبناءؤه.	4	محاضرات			
2	الفعل المضارع وإعرابه وبناءؤه.	4	محاضرات			
3	الفاعل ونائب الفاعل.	4	محاضرات			
4	المفعول به	4	محاضرات			
5	المفعول معه والمفعول لأجله والمفعول المطلق.	4	محاضرات			
6	المفعول معه. الحال والتمييز والاستثناء.	4	محاضرات		تعلم ذاتي	
7	تطبيقات على الجملة الفعلية.	4	محاضرات		تعلم ذاتي	

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تكويني أول	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان 2 تكويني ثان	الأسبوع العاشر	10	10%
3	(أعمال سنة)	طوال الفصل الدراسي	10	10%
4	امتحان نهائي تحريري	نهاية الفصل الدراسي	60	60%

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مقرر إلكتروني	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
. النحو الوافي: عباس حسن مغني اللبيب لابن هشام. - مجلة علام الفكر . - مجلة مجمع اللغة العربية - مجلة كلية آداب الفيوم.		
	المصادر الإلكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
thinqi	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
بنك المعرفة المصري	أخرى (تذكر)	
داتا شو	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
سبورة/أفلام	المستلزمات	

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د/امينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أساتذة قسم اللغة العربية

توصيف مقرر دراسي (2025_2026)

1. معلومات أساسية

اللغة الإنجليزية (3)				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
FAC006				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
اللغة الإنجليزية				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2		2	1	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
إجباري				نوع المقرر
الفرقة الثانية- المستوى الثالث.				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
برنامج علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أساتذة قسم اللغة الإنجليزية				اسم منسق المقرر
2025 / 10 / 5				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس قسم/مجلس كلية.				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

This course aims at developing spoken (receptive, interactive and productive) and written (receptive and productive) language proficiency in simple daily situations.

3. نواتج التعلم للمقرر

انساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
الكود	النص	الكود	النص
a.1 a.2 a.3	. identify all basic grammar rules . identify different tenses of English language. . list the parts of speech.		
b.1 b.2 b.3	analyze context, title, headings and format to predict and determine information about a text. discuss different parts of a sentence. discuss the differences between present and past tenses.		
c.1 c.2	. use formal and informal register in speech with some effectiveness . . use most natural speech containing a variety of structures, with some dependence on repetition .		
d. 1 d.2 d.3 d.4	. display ability to do self, peer and group assessment . improve self-learning . communicate successfully in written English . work cooperatively in pairs and in a group	هـ/2/3/2 ز/2/3/2	- يستخدم مهارات اللغة الإنجليزية المختلفة. - يطبق المعارف و المهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.

4. طرق التعليم والتعلم

1. Pair Work
2. Group Work
3. Communicative Approach
4. Language Lab. (cassettes, visual aids, ...)
5. Lecture
6. Presentation

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات)	تدريب (عملي/كلينيكي)	تعلم ذاتي (مهام)	أخرى (تحدد)

		الأسبوعية	مجموعات مناقشة/.....	(.....)	تكاليفات/ مشاريع/...	
1	An introduction to conversational English	2	محاضرات			
2	Introduction to sentence structure in English	2	محاضرات			
3	How to write a grammatically correct sentences?	2	محاضرات			
4	How to use parts of speech (subject, verb, adj., adv....) correctly	2	محاضرات			
5	How to translate from the source language into the target language	2	محاضرات			
6	How to write a short paragraph?	2	محاضرات			
7	Identify high frequency content words	2	محاضرات			
8	Essay writing	2	محاضرات			
9	Explain ideas using some pre-writing techniques.	2	محاضرات			
10	Reading comprehension texts	2	محاضرات			
11	Distinguish some ambiguity in reading passages.	2	محاضرات			
12	Using language for communication	2	محاضرات			
13	Develop student's speaking skills using a situational approach	2	محاضرات			
14	Use formal and informal register in speech	2	محاضرات			

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تكويني أول	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان 2 تكويني ثان	الأسبوع العاشر	10	10%
3	(أعمال سنة)	طوال الفصل الدراسي	10	10%
4	امتحان نهائي تحريري	نهاية الفصل الدراسي	60	60%

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	مقرر إلكتروني
--------------	---	---------------

* <i>English Anthology for University Students (Book II)</i> * <i>A New English Course (Book II)</i> A. <i>Collins Easy Learning Grammar and Punctuation</i> B. <i>McCarthy, Michael. English Vocabulary in Use: Elementary</i> C. <i>Murphy, Raymond. English Grammar In Use</i> D. <i>Academic Writing Face2Face. Cambridge</i>	المراجع الأخرى	(الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
* https://learnenglish.britishcouncil.org/ * https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/ * https://www.toeflucy.com/how-to-learn-english/ * http://www.bbc.co.uk/learningenglish/	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
Thinqi	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
بنك المعرفة المصري	أخرى (تذكر)	
داتا شو	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
سبورة/أقلام	المستلزمات	

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د/ أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أساتذة قسم اللغة الإنجليزية



توصيف مقرر الثقافة والعولمة للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	الثقافة والعولمة
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	SOC-05E
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	علم الاجتماع
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري عملي اخرى اجمالي
نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي	٢ - - ٢
نوع المقرر	تخصص - نظري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الثانية/ الثالث
البرنامج الأكاديمي	علم الاجتماع
الكلية/المعهد	الآداب
الجامعة/الأكاديمية	الفيوم
اسم منسق المقرر	د. نشوى حسين رياض
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٢٠٢٦ م
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/.....)	مجلس القسم - مجلس الكلية

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى: أكساب الطالب المفاهيم والنظريات الأساسية في مصطلح الثقافة والعولمة، وإمدادهم بنشأة العولمة وأشكالها وآثارها على المجتمعات، إلمام الطالب بمفهوم الثقافة وخصائصها، وتشجيع الطلاب على مناقشة القضايا النظرية والمنهجية حول ظاهرة العولمة الثقافية.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
١/١/٢	معرفة مفاهيم الثقافة، والعولمة، والعولمة الثقافية.	١أ	١. أ- التعرف على مفاهيم علم الاجتماع الثقافية، والعولمة، والعولمة الثقافية.
٩/١/٢	معرفة الأطر النظرية في علم الاجتماع الثقافي، وعلم الاجتماع العولمة.	٢أ	٢. أ- يسترجع الأطر النظرية في مجال علم الاجتماع الثقافي وعلم اجتماع العولمة.
٥/٢/٢	معرفة النشأة التاريخية للعولمة وأنواعها.	١ب	١. ب- التعرف على النشأة التاريخية للعولمة وأنواعها.
٣/٢/٢	- معرفة آثار العولمة على المجتمعات العالم الثالث.	٢ب	٢. ب- يحلل آثار العولمة على المجتمعات.



٦/٢/٢	ب٣ - معرفة أشكال العولمة "العولمة الاقتصادية- الثقافية- السياسية-عولمة الإعلام- عولمة الاتصال-آثار العولمة .	ب٣	ب٣ - يسرد أشكال العولمة "العولمة الاقتصادية- الثقافية- السياسية-عولمة الإعلام- عولمة الاتصال-آثار العولمة.
١/٢/٢	ب٤ - القراءة التحليلية للمشكلات والظواهر التي تظهر في ضوء التوجهات النظرية لعلم الاجتماع الثقافي وعلم اجتماع العولمة .	ب٤	ب٤ - يستنبط أثر العولمة على الثقافة العربية" مفهوم الثقافة- مكونات الثقافة ومظاهرها -خصائص الثقافة-الثقافة والمجتمع.
٢/٣/٢	ج١ - تطبيق البحوث الميدانية .	ج١	ج١ - يطبق المنهج والنظرية في دراسة المشكلات التي تظهر في مجتمعات العالم الثالث.
١/٤/٢	د١ - يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في مجال تخصصه. التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات وذلك لخدمة البحث العلمي.	د١	د١ - يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في مجال تخصصه.
٢/٤/٢	د٢ - العمل الجماعي بروح الفريق.	د٢	د٢ - يكتسب مهارة العمل الجماعي.
٤/٤/٢	د٣ - القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين	د٣	د٣ - يتواصل بفاعلية مع الآخرين في حقل العمل.

4. طرق التعليم والتعلم

Power point

١. الفيديوها التوضيحية.
٢. العصف الذهني
٣. التعلم الذاتي
٤. التعلم التعاوني
٥. تعليم الكتروني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/كلينيكي/)	تعليم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
١	- مفهوم العولمة، والثقافة، والعولمة الثقافية	٢				
٢	- النشأة التاريخية للعولمة، والعوامل التي ساعدت على انتشارها.	٢				
٣	- خصائص العولمة وأسبابها.	٢				
٤	- أهداف العولمة وأدوتها التي ساعدت على انتشارها.	٢				
٥	- العولمة الاقتصادية، وأثارها على مجتمعات العالم الثالث.	٢				
٦	- العولمة الثقافية، وأثارها على مجتمعات العالم الثالث ف.	٢				
٧	- العولمة السياسية، وأثارها على مجتمعات العالم الثالث.	٢				

٨	العولمة الاتصالية، وأثارها على مجتمعات العالم الثالث.	٢			
٩	-سبل مواجهة العولمة.	٢			
١٠	-مفهوم الثقافة ومكوناتها، وخصائصها				
١١	-أن يحلل أثر العولمة الثقافية على واقع مجتمعات العالم الثالث، والكشف عن آليات المواجهة	٢			
١٢	- العولمة والتغيرات الثقافية داخل القرية المصرية.	٢			
١٣	- العولمة والتغيرات الاقتصادية داخل القرية المصرية.	٢			

٢. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	السابع	٢٠	٢٠%
٢	امتحان ٢ (أعمال سنة)	الحادي عشر	١٠	١٠%
٣	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	٦٠	٦٠%
٤	امتحان نهائي عملي/كلينيكي/....	لا يوجد	----	-----
٥	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	----	-----
٦	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	١٠	١٠%

٣. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

*** الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف**

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	- صلاح ياسين محمد ومعتز خالد عبد العزيز ، التأثيرات السلبية والايجابية للعولمة في القضايا الاجتماعية والثقافية والسياسية ،مجلة أبحاث . -يوسف حسن يوسف ،العولمة والاقتصاد الدولي ،المركز القومي للإصدارات القانونية ،الاسكندرية -عاطف السيد ،العولمة في ميزان الفكر "دراسة تحليلية"،فلمنج ،القاهرة. -ممدوح محمود منصور ،العولمة دراسة في المفهوم والأبعاد ،المكتب الجامعي الحديث ،الإسكندرية -عبد الرشيد عبد الحافظ ،الأثار السلبية للعولمة على الوطن العربي وسبل مواجهاتها ،مكتبة مدبولي ،القاهرة
	المراجع الأخرى	-
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	-
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	-



-	أخرى (تذكر)	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
-----	الأجهزة	
-----	المستلزمات	
-----	البرامج الالكترونية	
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	
-----	المعامل الافتراضية	
-----	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر
د/ نشوى حسين رياض

مقرر الثقافة والعولمة - كود المقرر: SOC-05E

القسم العلمي: علم الاجتماع الفصل الدراسي: الاول - العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م
أستاذ المقرر د/نشوى حسين رياض

مخطط يوضح نواتج التعلم للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع نواتج التعلم للمقرر في العمود الأيمن وتوضع نواتج التعلم البرنامج في الأعلى).										
النواتج التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)										النواتج التعليمية للمقرر
المعارف والفهم		المهارات الذهنية			المهارات المهنية		المهارات العامة			
١/٢أ	٩/٢أ	٥/٢ب	٣/٢ب	٦/٢ب	١/٢ب	ج ٢/٢	١١/٢	١/٢د	٢/٢د	٤/٢د
P	A									
		p								
			p	A						
					P					
						p	p			
								P		
									p	
										p

اسم وتوقيع
رئيس القسم

أ.د. نهى السيد

اسم وتوقيع
أستاذ المقرر

د/ نشوى حسين رياض



توصيف مقرر دراسي

العام الجامعي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



١. معلومات أساسية				
علم الاجتماع الاقتصادي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC207				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢	-	-	٢	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الثانية/ المستوى الرابع				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيها المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
د. أحمد رجب أحمد				اسم منسق المقرر
3/1/2026				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم - مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم الاجتماع الاقتصادي من حيث مفهومه ونشأته ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأهم الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الاقتصادي. فضلاً عن التحليل الاجتماعي للاقتصاد المصري خلال النصف الثاني من القرن العشرين



٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
٢-أ	معرفة التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع	أ-٢-١	أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الاجتماع الاقتصادي، ونشأته، ومجالاته.
٤-أ	معرفة العلوم ذات العلاقة بالتخصص بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	أ-٤-١	أن يتعرف الطالب على علاقة علم الاجتماع الاقتصادي بالعلوم الأخرى.
أ-١	فهم النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع	أ-١-١	أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الاقتصادي.
ب-٥	التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع.	ب-٥-١	أن يتعرف الطالب على ملامح الاقتصاد المصري خلال النصف الثاني من القرن العشرين.
ب-٣	التفكير الناقد	ب-٣-١	أن يقارن الطالب بين الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الاقتصادي.
ب-٢	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	ب-٢-١	أن يحلل الطالب السياسات الاقتصادية تحليلاً سوسيولوجياً.
		ب-٢-٢	أن يطبق الطالب المقولات النظرية المختلفة في تفسير المشكلات الاجتماعية ذات الطابع الاقتصادي في المجتمع المصري.
		ب-٢-٣	أن يفسر الطالب الآثار الاجتماعية للسياسات الاقتصادية.
ب-٥	التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع.	ب-٥-١	أن يقارن الطالب بين ملامح الاقتصاد المصري في كل مرحلة من مراحل تطوره.
ج-٣	تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية	ج-٣-١	أن يجري الطالب بحثاً عن إحدى السياسات الاقتصادية من حيث آثارها الاجتماعية على المجتمع المصري.
د-٥	استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد، أو في إطار مؤسسي بكفاءة	د-٥-١	أن يستفيد الطالب مما درسه في إدراك الواقع الاجتماعي الاقتصادي للمجتمع المصري، وتفسير مشكلاته.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة.
٢. المناقشة والحوار.
٣. العصف الذهني.
٤. الخرائط الذهنية.

٥. الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/مج موعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلين يكي/.....)	تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)
١	مفهوم علم الاجتماع الاقتصادي	٢	٢	-	
٢	نشأة علم الاجتماع الاقتصادي	٢	٢	-	
٣	مجالات علم الاجتماع الاقتصادي وعلاقته بالعلوم الأخرى	٢	٢	-	
٤	نظريات التحديث والتبعية	٢	٢	-	
٥	نظرية النظام العالمي الجديد	٢	٢	-	
٦	نظرية الليبرالية الجديدة	٢	٢	-	
٧	الاختبار التكويني الأول	٢	-	--	-
٨	ملامح الاقتصاد المصري خلال مرحلة الاقتصاد الموجه	٢	٢	-	تكليف الطلاب
٩	ملامح الاقتصاد المصري خلال مرحلة الانفتاح الاقتصادي	٢	٢	-	بإعداد بحث
١٠	ملامح الاقتصاد المصري خلال مرحلة الإصلاح الاقتصادي والتكيف الهيكلي	٢	٢	-	عن الآثار الاجتماعية
١١	الاختبار التكويني الثاني	٢	-	--	لإحدى السياسات
١٢	الآثار الاجتماعية المترتبة على سياسات الإصلاح الاقتصادي والتكيف الهيكلي (١)	٢	٢	-	الاقتصادية
١٣	الآثار الاجتماعية المترتبة على سياسات الإصلاح الاقتصادي والتكيف الهيكلي (٢)	٢	٢	-	في المجتمع المصري
١٤	الاختبار النهائي	٢	-	-	-

٦. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم*	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (الاختبار التكويني الأول)	الأسبوع السابع	٢٠	٢٠٪
٢	امتحان ٢ (الاختبار التكويني الثاني)	الأسبوع الحادي عشر	١٠	١٠٪
٣	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	٦٠	٦٠٪
٤	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الثامن وحتى الأسبوع الثالث عشر	١٠	١٠٪

*الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

٧. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

أحمد رجب أحمد، علم الاجتماع الاقتصادي، منصة الكتاب الإلكتروني، جامعة الفيوم (رقم الإيداع: ٢٠١٦/٩٢٨٦)	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
١- أسامة محمد الفولي، مقدمة فى الاقتصاد الاجتماعي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٣. ٢- السيد محمد البدوي، فى علم الاجتماع الاقتصادي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩١. ١- كمال التابعي، علم الاجتماع الاقتصادي، القاهرة: دار النصر للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢.	المراجع الأخرى	
منصة جامعة الفيوم الإلكترونية للكتاب الجامعي https://ebook.fayoum.edu.eg	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
جروب على WhatsApp	أخرى (تذكر)	
السبورة الذكية	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
—	المستلزمات	
—	البرامج الإلكترونية	
—	معامل المهارات/ المحاكيات	
—	المعامل الافتراضية	
—	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

د. أحمد رجب أحمد

توصيف أنثروبولوجيا اجتماعية (2025)

1. معلومات أساسية

الأنثروبولوجيا الاجتماعية	اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC 208	كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري عملي آخري إجمالي	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2 0 0 2	نظري عملي آخري (تحدد) إجمالي
إجباري	نوع المقرر
الثانية/ الرابع	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
علم الاجتماع	البرنامج الأكاديمي
الأداب	الكلية/المعهد
الفيوم	الجامعة/الأكاديمية
ا.م.د/ ربيع كردي	اسم منسق المقرر
2025-2024	تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس قسم علم الاجتماع	جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر **Course overview** (يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمجال الأنثروبولوجيا الاجتماعية كأحد العلوم الأساسية لفهم المجتمعات والثقافات الإنسانية. يتناول المقرر نشأة وتطور الأنثروبولوجيا الاجتماعية، واستعراض المداخل النظرية الكبرى التي شكلت هذا العلم، بدءاً من الاتجاه التطوري والانتشاري، وصولاً إلى الاتجاهات الوظيفية (عند مالفينوسكي ورايكليف براون) والبنائية (عند ليفي ستروس وإدموند ليتش). كما يركز المقرر على نقد هذه الاتجاهات واستعراض المداخل المعاصرة مثل اتجاه ما بعد الحداثة، بالإضافة إلى تدريب الطلاب على مناهج وأدوات البحث الميداني الأنثروبولوجي وكيفية توظيفها في دراسة النظم والظواهر الاجتماعية المعاصرة.)

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
المعارف والفهم:	أ		
يعرف مفهوم الأنثروبولوجيا الاجتماعية ويميزها عن الفروع الأخرى.	أ-1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-1
يشرح الاتجاهات النظرية الكبرى (التطورية، الانتشارية، الوظيفية، البنائية).	أ-2	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-1
يحدد مناهج وأدوات البحث الميداني في الأنثروبولوجيا الاجتماعية.	أ-3	مناهج البحث وأدواته في علم الاجتماع.	أ-4
المهارات الذهنية:	ب		
يقارن بين الاتجاهات الوظيفية المختلفة (مالينوفسكي وبراون).	ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1
يحلل الظواهر الاجتماعية المعاصرة في ضوء المداخل الأنثروبولوجية.	ب-2	التفكير الناقد.	ب-3
ينقد الاتجاهات الوظيفية والبنائية في ضوء التغيرات الاجتماعية الحديثة.	ب-3	التفكير الناقد.	ب-3
المهارات المهنية:	ج		
يطبق أدوات البحث الأنثروبولوجي (كالملاحظة بالمشاركة) في دراسة مجتمع محلي.	ج-1	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها.	ج-2
يصمم خطة بحثية لدراسة ظاهرة ثقافية باستخدام المنهج الأنثروبولوجي.	ج-2	تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها.	ج-5
يوظف المفاهيم الأنثروبولوجية في تشخيص المشكلات الثقافية والاجتماعية.	ج-3	تشخيص المشكلات الاجتماعية واقتراح الحلول المناسبة لها.	ج-4
المهارات العامة:	د		
يستخدم الوسائط التكنولوجية في عرض نتائج الدراسات الميدانية.	د-1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل.	د-1
يعمل بفعالية ضمن فريق بحثي لإجراء دراسات أنثروبولوجية.	د-2	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د-2
يلتزم بالقيم الأخلاقية والمهنية أثناء التعامل مع المبحوثين في الميدان.	د-3	الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية.	د-6

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التقليدية (Face to Face).
2. حلقات النقاش وورش العمل البحثية.
3. العروض التقديمية (PowerPoint).
4. التكاليفات والأبحاث الميدانية المصغرة.
5. استخدام منصة الجامعة التعليمية.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	طرق التدريس	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	نظري	عملي	أخرى
1	تعريف الأنثروبولوجيا الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الأخرى.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
2	الاتجاه التطوري في الأنثروبولوجيا.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
3	الاتجاه الانتشاري في الأنثروبولوجيا.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
4	الاتجاه النفسي في الأنثروبولوجيا.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
5	الاتجاه الوظيفي عند مالفينوسكي.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
6	الوظيفية البنائية عند رادكليف براون.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
7	الاختبار التكويني الأول (الميدتي).	تقييم	2	2	0	0
8	نقد الاتجاه الوظيفي في الأنثروبولوجيا.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0

9	مفهوم البناء الاجتماعي في البنائية الفرنسية (لوفي ستروس).	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
10	البنائية الجديدة عند إدموند ليتش.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
11	الاختبار التكويني الثاني.	تقييم	2	2	0	0
12	اتجاه ما بعد الحداثة في الأنثروبولوجيا.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
13	مناهج وأدوات البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
14	مراجعة عامة على موضوعات المقرر.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
15	الامتحان النهائي.	تقييم	-	-	-	-

1. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان تحريري (1)	الأسبوع السادس	20	20%
2	امتحان تحريري (2) / شفوي	الأسبوع العاشر	10	10%
3	أعمال سنة (تكاليفات/أبحاث)	طوال الفصل	10	10%
4	امتحان تحريري نهائي	الأسبوع الخامس عشر	60	60%
	الإجمالي		100	100%

2. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

أ.د.م/ ربيع كمال كردي، مدخل إلى الأنثروبولوجيا الاجتماعية، 2025.	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم
محمد الجوهري وعلياء شكري، الأنثروبولوجيا الاجتماعية.	المراجع الأخرى	(الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
بنك المعرفة المصري.(EKB)	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
منصة جامعة الفيوم التعليمية .	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض (Data Show).	الأجهزة	التجهيزات التعليمية
برامج العرض التقديمي (PowerPoint).	البرامج الإلكترونية	المساندة للتعليم والتعلم *
مكتبة الكلية الورقية والرقمية.	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

اسم وتوقيع

منسق المقرر



توصيف مقرر دراسي

العام الجامعي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



١. معلومات أساسية				
اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)			أنثروبولوجيا سياسية واقتصادية	
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)			Soc206	
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر			عربي - صيني - اجتماع	
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)			نظري	عملي
			أخري (تحدد)	إجمالي
			2	-
نوع المقرر			اجباري	
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيها المقرر			الفرقة/المستوى الثاني	
البرنامج الأكاديمي			علم الاجتماع	
الكلية/المعهد			كلية الآداب	
الجامعة/الأكاديمية			جامعة الفيوم	
اسم منسق المقرر			أ.م.د. ايمان محمود هيكل	
تاريخ اعتماد توصيف المقرر			٢٠٢٥-٢٠٢٦	
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)			مجلس القسم - مجلس الكلية	

١. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

وصف المقرر: ركز هذا المقرر على مفهوم الفن التشكيلي: تعريفه، أنواعه، ودوره في المجتمع عناصر العمل الفني: (الخط، الشكل، اللون، الملمس، الفراغ، القيمة الضوئية أسس التصميم: (التوازن، الإيقاع، الوحدة، الحركة، الانسجام، السيادة) تاريخ الفن ومدارسه: (الكلاسيكية، التأثيرية، التكعيبية، السريالية، التجريدية)

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)



مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
أولاً: المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding)			
أ/١	النظريات والمفاهيم والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ/١/١	أن يتعرف الطالب على أهم النظريات والمدارس في مجال الفن التشكيلي.
أ-٢	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.	أ/٢/١	أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية في مجال الفن التشكيلي.
أ/٤	العلوم ذات العلاقة بالتخصص بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	أ/٤/١	أن يتعرف الطالب على علاقة الفن التشكيلي بالعلوم الأخرى وإدراك العلاقة بين الفن والعلوم الأخرى.
أ/٦	أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم الاجتماع.	أ/٦/١	أن يعرف الطالب معايير أخلاقيات البحث العلمي في مجال الفن التشكيلي.
ثانياً: المهارات الذهنية (Intellectual Skills)			
ب/١	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب/١/١	أن يقارن الطالب بين المنهج العلمي في الفن التشكيلي من خلال تحليل الظواهر والمشكلات بموضوعية.
		ب/١/٢	أن يحلل الطالب أساليب الاستدلال العلمي في صياغة الفرضيات واختبارها واتخاذ قرارات قائمة على الأدلة.
ب/٢	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	ب/٢/١	أن يقارن الطالب بين أنماط الفن وتحليل أسبابها بموضوعية، واقتراح بدائل وحلول متعددة لها اعتماداً على أسس علمية ومنهجية.
ب/٣	التفكير الناقد.	ب/٣/١	أن يحلل الطالب التفكير الناقد من خلال تحليل المعلومات وتقييمها بموضوعية.
ب/٤	طرح أسئلة بحثية.	ب/٤/١	أن يحلل الطالب موضوعات بحثية تعالج القضايا والمشكلات من خلال الفن والرسم.
ثالثاً: المهارات المهنية (Professional Skills)			
ج/١	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.	ج/١/١	أن يجمع الطالب مادة الفن التشكيلي بالوسائل والأساليب المختلفة
		ج/١/٢	أن يطبق الطالب أدوات البحث في دراسة المشكلات والقضايا المجتمعية من خلال الفن والرسم.
ج/٢	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.	ج/٢/١	أن يكون الطالب قادراً في مجال الفن التشكيلي على جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها

		بأساليب علمية.	
ج/٣	تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية.	ج/١/٣ أن يكون الطالب قادرًا على إجراء بحث باستخدام أساليب البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية لجمع البيانات سياقها المجتمعي	
ج/٤	كتابة تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية.	ج/١/٤ أن يكون الطالب قادرًا على كتابة تقارير علمية موضوعية ومنظمة تعكس الملاحظات والبيانات بصورة دقيقة وتحليلية.	
رابعاً: المهارات العامة والقابلة للنقل (General & Transferable Skills)			
د/٢	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د/١/٢ أن يستطيع الطالب العمل ضمن فريق بحثي في دراسات ميدانية من خلال ميادين الفن المختلفة.	
د/٣	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	د/١/٣ أن يستطيع الطالب تقديم تصور للمصطلحات والمفاهيم الأساسية في الفن التشكيلي .	
د/٥	استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أوفى إطار مؤسسي بكفاءة	د/١/٥ أن يكون لدى الطالب القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال الفنون والرسم.	

٢. طرق التعليم والتعلم

١. Power point

٢. المحاضرات المباشرة

٣. الفيديوهات التوضيحية.

٤. العصف الذهني

٥. التعلم الذاتي

٦. التعلم التعاوني

٧. تعليم الكتروني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/مجموعات)	تدريب (عملي/إكلبي)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع / ...)	أخرى (تحدد)
			ات	نيكي/		

		مناقشة/.....)	(.....)		
1	مفهوم وخصائص وأهمية الفن التشكيلي	2			
2	القواعد العلمية للرسم والتجسيم	2			
3	تكنولوجيا الخامات والتطبيق العملي	2			
4	تاريخ الفن العالمي والمحلي	2			
5	النقد وتاريخ الفن	2			
6	النقد الفني والتحليل البصري	2			
7	الاختبار التكويني الأول	2			
8	موضوعات التأسيس والرسم	2			
9	موضوعات التلوين والتجريب	2			
10	موضوعات التشكيل المجسم	2			
11	الاختبار التكويني الثاني	2			
12	موضوعات التصميم والزخرفة	2			
13	موضوعات دراسة الإنسان (البورتريه – رسم الملامح ...)	2			
14	الاختبار النهائي	2			

تقييم الطلاب

م	طرق التقييم*	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان ١ تحريري (الاختبار التكويني الأول)	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان ٢ (الاختبار التكويني الثاني)	الأسبوع الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	60	60%
4	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة (أعمال السنة)	من الاسبوع الرابع حتى التاسع	10	10%

*الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة		
مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها)*	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	رياض، عبد الفتاح. (٢٠٠٠). أسس التصميم في الفنون التشكيلية والتشكيل المعماري. دار المعارف.
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	المراجع الأخرى	Meggs, P. B., & Purvis, A. W. (2016). Meggs' history of graphic design (6th ed.). John Wiley & Sons.
	المصادر الالكترونية(لابد من إضافة الروابط)	
	https://www.infobooks.org/free-pdf-books/various-topics/anthropology/ https://www.pdfroom.com/topics/anthropology/ : (نسخة مجانية/ملكية عامة) “Anthropology” كتاب https://www.noor-book.com/Anthropology-pdf	
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	---
	المنصة التعليمية	https://thinqiacademy.ekb.eg/getting started
	البرامج الالكترونية	----
	معامل المهارات/ المحاكيات	قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع
	المعامل الافتراضية	----
	أخرى (تذكر)	-----

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي

منسق المقرر

أ.م.د. ايمان محمود هيكل

توصيف مقرر دراسي (2025_2026)

1. معلومات أساسية

اللغة العربية (4)				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
FAC007				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
اللغة العربية				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2		2	1	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
إجباري				نوع المقرر
الفرقة الثانية- المستوى الرابع				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
برنامج علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أساتذة قسم اللغة العربية.				اسم منسق المقرر
2025 / 10 / 5				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس قسم/مجلس كلية.				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

فى نهاية المقرر
يجب أن يكون

الطالب قادراً على كتابة جملة بلغة عربية سليمة وإجراء حوار متقدم.

اتساق نواتج
التعلم للمقرر مع
مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

3.نواتج التعلم للمقرر

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	
النص	الكود	النص	الكود
		أ.1. يحلل مهارة الكتابة بلغة سليمة خالية من الأخطاء.	
		أ.2. يناقش مهارة القراءة.	
		أ.3. يعرف الأخطاء الشائعة.	
		ب.1. يميز بين همزة القطع وألف الوصل في النطق والكتابة.	
		ج.1. يستخرج بعض مواضع الإملاء بطريقة صحيحة.	
		ج.2. يكتب اللغة العربية بطريقة سليمة.	
د.2/3/2 - يتواصل بفاعلية مع الآخرين.	د.2/3/2	د.1. يتقن مهارة الكتابة السليمة بطريقة خالية من الأخطاء الإملائية.	
ز.2/3/2 - يطبق المعارف و المهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.	ز.2/3/2	د.2. يكتسب مهارة نطق الحروف والكلمات بطريقة سليمة.	

1. طرق التعليم والتعلم

المحاضرات .

2. التعلم الذاتي .

3. البحث علي شبكة الانترنت .

4. تدريب الطلاب.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الاسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات / مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
1	الأسبوع الأول: مهارة القراءة. الأسبوع الثاني: مهارة الكتابة. الأسبوع الثالث: مهارة التحدث والاستماع.	6	محاضرات			
2	الأسبوع الرابع: --علامات الترقيم واستخداماتها الصحيحة في اللغة العربية - الفاصلة ، - الفاصلة المنقوطة ؛ - النقطة . - النقطتان المتتاليتان .. - النقاط الثلاث المتتاليات ... - شرطتا الاعتراض - - - قوسا التنصيص « » - القوسان الهلاليان () - النقطتان الرأسيتان : - علامة الاستفهام ؟ - علامة التعجب ! - شرطة بداية القول - - شرطة الاستئناف - - الشرطة المائلة / - الفراغات قبل علامات الترقيم وبعدها	2	محاضرات			
3	الأسبوع الخامس: ضوابط الضبط بالشكل - الهمزة المنونة بالفتح المسبوقة بألف مد - تشكيل الشدة - رسم تنوين الفتح عند وجود ألف	2	محاضرات			
4	الأسبوع السادس والسابع والثامن: الأخطاء الإملائية الشائعة - ألف الوصل وهمزة القطع. - الهاء المتطرفة والتاء المربوطة. - رسم الهمزة المتوسطة في الكلمة. - رسم الهمزة المتطرفة في نهاية الكلمة.	6	محاضرات			

5	الأسبوع التاسع: اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول الأسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر: الأخطاء اللغوية و الأسلوبية الشائعة.	8	محاضرات		
6	الأسبوع الثالث عشر: الأساليب النحوية. الأسبوع الرابع عشر: مراجعة عامة	4	محاضرات	تعلم ذاتي	

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تكويني أول	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان 2 تكويني ثاني	الأسبوع العاشر	10	10%
3	(أعمال سنة)	طوال الفصل الدراسي	10	10%
4	امتحان نهائي تحريري	نهاية الفصل الدراسي	60	60%

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	مقرر إلكتروني
	1. النحو الوافي: عباس حسن	
	2. الإملاء والترقيم في الكتابة العربية: عبدالعليم إبراهيم	
	1. النحو والدلالة: د. محمد حماسة عبداللطيف، القاهرة، ط3، 1403هـ/ 1983م.	
	2. تطبيقات نحوية وأساليب إنشائية: د. صلاح بكر.	
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	Thinqi
	أخرى (تذكر)	بنك المعرفة المصري
	الأجهزة	داتا شو
	المستلزمات	سبورة/أفلام

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أستاذة قسم اللغة العربية

توصيف مقرر دراسي (2025_2026)

1. معلومات أساسية

اللغة الإنجليزية (4)				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
FAC008				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
اللغة الانجليزية				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2		2	1	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
إجباري				نوع المقرر
الفرقة الثانية- المستوى الرابع				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
برنامج علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أساتذة قسم اللغة الإنجليزية				اسم منسق المقرر
2025 / 10 / 5				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس قسم/مجلس كلية.				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

This course aims at

1. Preparing students for answering multiple-choice questions to ensure that they read texts carefully.
2. Training students not only to comprehend the whole passage but also to use their understanding in know the best choice of words in context.
3. Training the students' ability to understand the meaning of words and phrases in their contexts rather than word-for-word translation.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
الكود	النص	الكود	النص
a.1.	identify all basic grammar rules		
a.2.	identify high frequency content		
a.3.	words. explain ideas using some pre-writing techniques.		
b.1	With the help of correction symbols, identify common grammatical components and correct identified errors.		
b.2	distinguish some ambiguity in reading passages.		
c.1.	use formal and informal register in speech with some effectiveness .		
c.2.	use most natural speech containing a variety of structures, with some dependence on repetition .		
c3.	Draft, revise and edit paragraphs.		
d1.	Developing student's speaking skills using a situational approach, and entailing combined aural and oral practice as well as the use of reading and writing skills.	ه/2/3/2	- يستخدم مهارات اللغة الإنجليزية المختلفة.
d2.	Understanding ideas, opinions, and feeling about familiar topics and activities related to their specialization.	ز/2/3/2.	- يطبق المعارف و المهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.

4. طرق التعليم والتعلم

1. Pair Work
2. Group Work
3. Communicative Approach
4. Language Lab. (cassettes, visual aids, ...)
5. Lecture
6. Presentation

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع	المحتوى العلمي للمقرر	إجمالي عدد	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب	تعلم ذاتي	أخرى

الدراسي	(موضوعات المقرر)	الساعات الأسبوعية	(محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	(عملي/إكلينيكي/)	(مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	(تحدد)
1	An introduction to conversational English	2	محاضرات			
2	Wrong singular and plurals.	2	محاضرات			
3	How to write a grammatically correct sentences. Comprehension passage.	2	محاضرات			
4	Wrong uses of genitive case. Comprehension passage	2	محاضرات			
5	Paragraphs for translation The pronoun	2	محاضرات			
6	Adopt skimming & scanning reading strategies Use of some useful phrases.	2	محاضرات			
7	Prepositions after adjectives. Prepositions after nouns.	2	محاضرات			
8	Writing letters. Comprehension passage.	2	محاضرات			
9	Explain ideas using some pre-writing techniques.	2	محاضرات			
10	Reading comprehension texts.	2	محاضرات			
11	Dialogue and multiple choice questions.	2	محاضرات			
12	Using language for communication. Comprehension passage.	2	محاضرات			
13	The Adverbs.	2	محاضرات		تعلم ذاتي	
14	Double negative. Revision.	2	محاضرات		تعلم ذاتي	

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع	درجات التقييم	النسبة المئوية
---	-------------	-----------------------	---------------	----------------

		(رقم الأسبوع الدراسي)	من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تكويني أول	الأسبوع السابع	20 %
2	امتحان 2 تكويني ثان	الأسبوع العاشر	10 %
3	(أعمال سنة)	طوال الفصل الدراسي	10 %
4	امتحان نهائي تحريري	نهاية الفصل الدراسي	60 %

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مقرر إلكتروني	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
* <i>English Anthology for University Students</i> (Book II) * <i>A New English Course (Book II)</i>		
* https://learnenglish.britishcouncil.org/ * https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/ * https://www.tofluency.com/how-to-learn-english/ * http://www.bbc.co.uk/learningenglish/	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
Thinqi	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط) أخرى (تذكر)	
A. <i>Collins Easy Learning Grammar and Punctuation</i> B. <i>McCarthy, Michael. English Vocabulary in Use: Elementary</i> C. <i>Murphy, Raymond. English Grammar In Use</i> D. <i>Academic Writing Face2Face. Cambridge</i>		
داتا شو	الأجهزة	التجهيزات
سبورة/أقلام	المستلزمات	التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر

توصيف مقرر قضايا النوع الاجتماعي للعام الدراسي 2025/2026م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				قضايا النوع الاجتماعي
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				SOC- 07E
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر				علم الاجتماع
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				نظري 2 عملي - اجمالي 2
نوع المقرر				نظري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر				الثانية/ الرابع
البرنامج الأكاديمي				علم الاجتماع
الكلية/المعهد				الآداب
الجامعة/الأكاديمية				الفيوم
اسم منسق المقرر				أ.د. أمينة بيومي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				2026/3/1
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/..)				مجلس القسم –مجلس الكلية

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى التعريف بقضايا النوع الاجتماعي، ويستعرض مفاهيم ارتبطت بأوضاع المرأة في المجتمعات الإنسانية، ليعلل ارتباط وسائل التنشئة بتداول الأدوار النمطية مجتمعياً، ويميز بين أهم الاتجاهات النظرية الكلاسيكية والمعاصرة المتناولة لقضايا المرأة كبناء القوى والنظام العالمي الجديد والاتجاه النسوي. كما يقدم تحليلاً اجتماعياً لأوضاع المرأة المصرية خلال القرن العشرين والحادي والعشرين ومقارنتهما إقليمياً وعالمياً، ويستشهد بقضايا التمكين وأنماطه وآلياته، ويستنبط الأبعاد الاجتماعية للإقصاء والتهميش الاجتماعي ضمن استعراض مؤشرات المشهد العالمي لأوضاع المرأة، ليختبر السياسات الاجتماعية الدولية والمحلية لتمكين المرأة من خلال عرض سيناريوهات حقوق الإنسان والنوع الاجتماعي في دول الجنوب مستشهداً بنماذج من التراث الاجتماعي للمرأة.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	
النص	الكود	النص	
الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع..	3	أ. 3. 1- يتعرف علي قضايا النوع الاجتماعي.	
علم الاجتماع مجال في الفكرية النظريات والمفاهيم والمدارس -1-أ	1.أ	أ. 1. 1- يدرك أدبيات علم الاجتماع في تفسير القضايا .	
اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	1.ب	ب. 1, 1- يستنبط العلاقة التبادلية بين حقوق الانسان والنوع الاجتماعي من منظور جنوبي .	

ب.2.1- يشخص البناء الثقافي للمرأة المصرية

ب2

تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.

4. طرق التعليم والتعلم

1. Power point

2. المحاضرات المباشرة

3. الفيديوهات التوضيحية.

4. العصف الذهني

5. التعلم الذاتي

6. التعلم التعاوني

7. تعليم الكتروني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	الموضوع الأول : التحليل الاجتماعي للأطر النظرية	2	2	-----	ملخص	
2	والأطر المنهجية لدراسة النوع الاجتماعي	2	2			
3	الموضوع الثاني: استعراض الأبعاد الاجتماعية لظهور علم	2	2	-----		
4	اجتماع النوع الاجتماعي اقليميا ودوليا .	2	2			
5	الموضوع الثالث: الموجهات النظرية وسيناريوهات	2	2	-----		
6	الموضوع الرابع: أدبيات النوع الاجتماعي وقضايا	2	2	-----	فيديوهات تعليمية	
7	الموضوع الخامس: ثقافة الفقر	2	2	-----		
8	الموضوع السادس: مدخل عولمة قضايا النوع وأليات الصراع	2	2	-----	بحث	
9	الموضوع السابع مدخل التقسيم النوعي : البناء الجنسي	2	2	-----	-----	
10	مؤشرات المشهد العالمي لأوضاع المرأة من منظور النوع الاجتماعي	2	2		فيديوهات تعليمية	
11	حقوق الانسان والنوع الاجتماعي : رؤية جنوبية	2	2			
12	المنظومة الثقافية والبناء النوعي للمرأة في الجنوب	2	2		بحث	
13	محددات ثقافة المشاركة السياسية للمرأة المصرية : سيناء نموذجاً	2	2		فيديوهات تعليمية	
14		2	2			
15	مراجعة	2	2			
16	الاختبار النهائي	2	2			

2. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الثامن	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	السادس عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/كلينيكي/....	لا يوجد	----	-----
5	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	----	-----
6	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة (اختبار شفوي)	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	10	10%
7	تدريب ميداني	لا يوجد	لا يوجد	-----
8	أخرى (تذكر)	-----		-----

3. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	أمانة بيومي " قضايا النوع الاجتماعي " القاهرة ، دار الكتب 2023 ، ط2 الترقيم الدولي (1-2082-17-977) I.S.B.N
		• Ring,jennif “: Modern Political Theory and Contemporary Feminism :A Dialectical Analysis”Albany:Stat university of New yourk ,Press 1991,P.229. • – Faure,Christine”:Democracy Without Women : Feminism and the rise of Liberal individualism in France”,Bloomington, Indiana University Press 1991 P196. • Webster, Andrew”: Introduction to the Sociology of Development”.2ed , Macmillan Education LTD London Soci. Vol, 31, 1-2, 1990 1990,P.5 • –أمانة بيومي " المرأة المصرية بين حقوق الإنسان وآليات القهر الاجتماعي " رؤية تحليلية للفجوات ، منشور في حوليات كلية الآداب جامعة

عين شمس 2006 - أمينة بيومي " المدخل السوسيولوجي لقضايا المرأة والتنمية في صعيد مصر - منشور في "المرأة والأعلام: تحديات وأشكاليات" مشروع بحثي ممول منظمة اليونسكو بالتعاون مع مركز بحوث ودراسات المرأة والأعلام بكلية الأعلام - جامعة القاهرة 2007 - أمينة بيومي " محددات ثقافة المشاركة السياسية للمرأة المصرية : سيناء نموذجاً منشور - في "ثقافة المرأة المصرية في المناطق النائية " المرأة السيناوية نموذجاً. - القاهرة وزارة الثقافة ابريل 2015		
www.eip.gov.eg مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الاداب : جامعه القاهرة - المجلة الجنائية للعلوم الاجتماعية- مجله العلوم الانسانيه بالكويت	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
https://thinqiacademy.ekb.eg/getting-started	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
https://t.me/+CvhDdk2mLg8zYjA0	أخرى (تذكر)	
-----	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
-----	المستلزمات	
-----	البرامج الالكترونية	
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	
-----	المعامل الافتراضية	
-----	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د/ أمينة بيومي



توصيف مقرر دراسي (2025_2026)

1. معلومات أساسية

الفن التشكيلي.				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
UNI004				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
الفلسفة				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2			2	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
إجباري				نوع المقرر
الفرقة الثانية- المستوى الرابع				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
برنامج الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ شريف مصطفى أحمد.				اسم منسق المقرر
2025 / 10 / 5				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس قسم/مجلس كلية.				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على معرفة نشأة الفن التشكيلي، وأنواعه، وعلاقته بالفلسفة، ومدارسه.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر	مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة
---------------------	--

عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		(التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
الكود	النص	الكود	النص
أ.1	يحدد ظروف نشأة الفن التشكيلي.	د/1/2	- يوضح العلاقة بين الفلسفة والعلوم الأخرى ذات الصلة.
أ.2	يقارن بين بعض أنواع الفن التشكيلي.		
أ.3	يصنف أعلام الفن التشكيلي.		
ب.1	يتتبع تاريخيا مدارس الفن التشكيلي.	ح/2/2	- يتتبع مراحل التطور التاريخي للأطروحات الفلسفية.
ج.1	يحلل بعض صور الفن التشكيلي فلسفيا.	د/1/3/2	- يستخدم الأساليب الفلسفية في تحليل الإشكاليات.
ج.2	يفرق بين مدارس الفن التشكيلي.		
د.1	أكتب مقالا عن الفن التشكيلي.	ب/2/3/2	- يستخدم الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في الاطلاع والبحث عن المعلومات.

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة.
2. محاضرات on line.
3. التعلم الذاتي.
4. التعلم التعاوني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم	المحتوى العلمي للمقرر	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب	تعلم ذاتي	أخرى
الاسبوع الدراسي	(موضوعات المقرر)		(محاضرات / مجموعات مناقشة /	(عملي / إكلينيكي / مهام / تكليفات / مشاريع / ...)		(تحدد)
1	نشأة الفن التشكيلي.	4	محاضرات			

2	أعلام الفن التشكيلي.	4	محاضرات		
3	أنواع الفن التشكيلي.	4	محاضرات		
4	علاقة الفن التشكيلي بالفلسفة.	4	محاضرات		
5	مدارس الفن التشكيلي.	4	محاضرات		

5. طرق تقييم الطلاب

6	: دراسة تفصيلية لبعض مدارس الفن التشكيلي.	8	محاضرات	تهلّم ذاتي	
---	---	---	---------	------------	--

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تكويني أول.	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان 2 تكويني ثان.	الأسبوع العاشر	10	10%
3	(أعمال سنة)	طوال الفصل الدراسي	10	10%
4	امتحان نهائي تحريري.	نهاية الفصل الدراسي	60	60%

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مقرر إلكتروني
	المراجع الأخرى	المؤلفات الفلسفية في الفن التشكيلي
	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	Thingy
	أخرى (تذكر)	بنك المعرفة المصري

التجهيزات	الأجهزة	داتا شو
التعليمية	المستلزمات	سبورة/أقلام
المساندة		
للتعليم والتعلم *		

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

اسم وتوقيع

منسق المقرر

أ.د.أمينة بيومي

أساتذة قسم الفلسفة



توصيف مقرر "قضايا اجتماعية معاصرة" للعام الدراسي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	قضايا اجتماعية معاصرة
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	SOC 209
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	علم الاجتماع
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري 2 عملي - اجمالي 2
نوع المقرر	نظري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الرابع / الرابع
البرنامج الأكاديمي	علم الاجتماع
الكلية/المعهد	الآداب
الجامعة/الأكاديمية	الفيوم
اسم منسق المقرر	أ.د. أمينة بيومي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2026/3/1م
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/.....)	مجلس القسم - مجلس الكلية

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى: رصد وتحليل لأهم ملفات القضايا الاجتماعية المعاصرة والتي تتصل بمفردات ملف الشباب الذي اختص بأربعة قضايا أساسية أختصت الأولى بتأثره بمجالات العولمة بأنماطها ومجالاتها المتباينة المتضمنة للبعد الاقتصادي والثقافي والرقمي وانعكاسها على مجمل الحياة الاجتماعية وجاءت القضية الثانية لتطرح تحديات سوق العمل في ضوء النظام العالمي الجديد وعرج بنا المؤلف في قضيته الثالثة ليشخص معضلات السجال الدائر حول التركيبة الثقافية للمجتمع المصري منذ أكثر من مائتي سنة والتي ارتبطت بالقضية الرابعة المعبرة عن ظهور الفضاء الإلكتروني وانعكاساته على تشكيل مجموعات نوعية مؤثرة في تشكيل توجهات الشباب؛ الأمر الذي أدى الى استنباط القضية الرابعة للكشف على تأثيرات العولمة على الثقافة العربية وخصوصيتها.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		
النص	الكود	النص	الكود	



أ-3-1 التعرف علي نشأة العولمة ومفاهيمها وأنماطها ومدلولها المجتمعي.	أ-3-1	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.
أ-1-1 يشرح الأطر النظرية المفسرة لنظام العولمة	أ-1-1	النظريات والمفاهيم والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.
أ-2-1 يفند الطالب تحديات سوق العمل في ضوء النظام العالمي الجديد	أ-2-1	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع
ب-2-1 يحدد معضلات التركيبة الثقافية للمجتمع المصري	ب-2-1	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها
ب-3-1 يميز بين الفرص المتاحة للشباب والتحديات والمخاطر للطريق الثالث للتنمية.	ب-3-1	التفكير الناقد
ب-1-1-1 يحلل العلاقة التبادلية بين الفضاء الإلكتروني وتوجهات الشباب	ب-1-1-1	ب-1-1-1 اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال
ب-1.1-1 يستنبط الأبعاد الاجتماعية للحركات الشبابية في الفضاء الإلكتروني.		
ب-3.1-1 يستنتج أثر العولمة الاعلامية على الهوية الوطنية للشباب.	ب-3.1-1	ب-3.1-1 يستخدم الطالب التفكير الناقد.
ج-3-1 يرصد قضايا الشباب في ضوء متغيرات النظام العالمي.	ج-3-1	ج-3-1 تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية
د-1-1 يصمم فيديوها ت تعريفية وتعليمية عن مجالات العولمة وأثرها على الشباب	د-1-1	د-1-1 استخدام الحاسب الآلي والوسائل التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن



المعلومات وذلك لخدمة البحث العلمي

4. طرق التعلم والتعليم

1. Power point

2. الفيديوهات التوضيحية.
3. العصف الذهني
4. التعلم الذاتي
5. التعلم التعاوني
6. تعليم الكتروني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
1	-تعريف وماهية العوامة - خصائص العوامة	2	2	-----		
2	-التحليل الاجتماعي لنشأة العوامة ومحدداتها وآلياتها.	2	2		فيديوهات تعليمية	
3	- التعرف على العمليات المحددة للعوامة	2	2			
4	-رصد سمات العوامة وملاحظاتها وأهدافها	2	2			
5	-تشخيص تحديات العوامة لدول الجنوب ومؤشرات الإفقار. - تنفيذ آليات دمج الشباب في سوق العمل الجديد.	2	2		فيديوهات تعليمية	
6	-تقسيم العمل الدولي والتكيف الهيكلي والتثبيت الاقتصادي- تحديات النظام الرأسمالي على اقتصاد دول الجنوب.	2	2			
7	-المؤسسات الدولية وتأثيرها على دول الجنوب.	2	2			
8	-التحدي الرابع وسوق العمل في مصر - -الطريق الثالث للتنمية والتحدي الخامس	2	2			

					للشباب- الرصد الاجتماعي لإتجاهات الشباب المصري نحو العمل	
	بحث	-----	2	2	المسؤولية الاقتصادية للشباب وآليات التكيف الهيكلي	9
			2	2	-المعوقات التي تواجه الشباب- الفرص المتاحة للشباب التحديات والمخاطر التي تواجه الشباب.	10
			2	2	التعرف على أثر العولمة الاقتصادية على الأوضاع البنائية في الدول	11
			2	2	-رصد على الآليات المستحدثة لدمج الشباب في سوق العمل	12
	بحث	-----	2	2	معضلات التركيبة الثقافية للمجتمع المصري.	13
	فيديوهات تعليمية	-----	2	2	ملامح الحركات الشبابية وأبعادها المجتمعية	14
	بحث	-----	2	2	الفصائيات العربية والهوية الوطنية للشباب	15

2. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	السابع	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/كلينيكي/....	لا يوجد	----	-----
5	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	----	-----
6	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة (أعمال سنة)	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	10	10%
7	تدريب ميداني	لا يوجد	لا يوجد	-----
8	أخرى (تذكر)	-----		-----

3. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	أمانة بيومي " القضايا المعاصرة وملف الشباب" القاهرة ، دار الكتب المصرية 2019.
	المراجع الأخرى	● عائشة محمد "علم الاجتماع وقضايا المجتمع المعاصر" 2015



دار المنظومة		
• علي جلبي " قضايا علم الاجتماع المعاصر " دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية 2015 • علي ليلة ؛ "المتجمع المدني العربي . قضايا المواطنة وحقوق الإنسان"، مكتبة الأنجلو، القاهرة 2013		
www.eip.gov.eg • Cornell 1.1; " Constructing a theory of the family " from Malinowski through the Modern Nuclear family, the Production and Reproduction, International Journal of Comparative Soci. Vol, 31, 1-2, 1990	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
https://thingiacademy.ekb.eg/getting-started	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
https://t.me/+CvhDdk2mLg8zYjA0	أخرى (تذكر)	
-----	الأجهزة	التجهيزات
-----	المستلزمات	التعليمية
-----	البرامج الإلكترونية	المساندة للتعليم
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	والتعلم *
-----	المعامل الافتراضية	
-----	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د. أمينة بيومي

أ.د/ أمينة بيومي